**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера диагностики** | **Методика** |
| 1 | **ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ** | **Методика измерения уровня тревожности Тейлора.** |
| **Тест школьной тревожности Филлипса** позволяет выявить характер и уровень тревожности у школьников. |
| **Методика эмоционально-цветовой аналогии (цветописи) А.Н.Лутошкина** предназначена для изучения особенностей эмоционального состояния испытуемого |
| **Рисуночный тест Дж.Бука "Дом. Дерево.Человек"**позволяет выявить степень выраженности незащищенности, тревожности, недоверия к себе, чувства неполноценности, враждебности, конфликтности, трудностей в общении, депрессивности. |
| 2 | **ДИАГНОСТИКИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | **Социометрический тест** предназначен для диагностики эмоциональных связей, т.е. взаимных симпатий между членами группы. |
| **Методика изучения психологического климата в коллективе А.Н.Лутошкина.** |
| **Методика "Изучение сплоченности коллектива"** (показатели ценностно-ориентационного единства) Р.С.Немова позволяет выявить уровень сплоченности и ценностно-ориентационного единства коллектива посредством определения частоты распространения положительных положительных и отрицательных характеристик значимого для группы явления |
| **Рисуночный тест "Рисунок семьи" (Т. Г. Хоментаускас)** позволяет выявить особенности внутрисемейного общения. |
| 3 | **ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ** | **Методика "Мотивы выбора профессии"** предназначена для определения, какие мотивы являются ведущими при выборе профессии: внутренние индивидуально значимые или внутренние социально значимые. |
| **Тест Д.Голланда** предназначен для диагностики типа личности в зависимости от способностей, желаний, увлечений, интересов. |
| **Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова "Я предпочту"** направлен на определение типа профессиональной области деятельности оптанта. |
| **Опросник для исследования познавательной сферы личности в контексте профессиональной ориентации.** |